

**MUGBERIA GANGADHAR MAHAVIDYALAYA**  
**DEPARTMENT OF EDUCATION**  
**Assignment -2024**  
**Great Educator**  
**Semester-V, Paper: DSE**  
**Full Marks = 60**

**Group-A: Answer any Six questions**

**(10X6=60)**

- ১) ভারতীয় শিক্ষায় রবীন্দ্র শিক্ষা দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। রবীন্দ্র শিক্ষা ব্যবস্থার পাঠক্রমিক ও সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী গুলি কি কি? (৮+২)
- ২) শ্রী অরবিন্দ্রের মধ্যে সমন্বয় শিক্ষা দর্শনের মূলনীতি ব্যাখ্যা করো। সমন্বয় শিক্ষা ব্যবস্থার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লেখো। (৫+৫)
- ৩) জন ডিউর এর শিক্ষা পদ্ধতি অনুযায়ী শিক্ষকের ভূমিকা লেখো। ভারতীয় শিক্ষা জন ডিউ এর প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। (৭+৩)
- ৪) গান্ধীজীর বুনিয়াদি শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করো। ভারতীয় শিক্ষায় গান্ধীজীর প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করো। (৪+৬)
- ৫) শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষাদান পদ্ধতি, শিক্ষক, শিক্ষার্থী, জন শিক্ষা প্রসঙ্গে বিবেকানন্দ্রের চিন্তা ধারণা কিরূপ ছিল? (১০)
- ৬) মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষা চিন্তা বিস্তারিত আলোচনা করো। (১০)
- ৭) ফ্রয়েবেল এর মত অনুযায়ী পাঠক্রম, শিক্ষাদান পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা বিস্তারিত আলোচনা করো। (১০)
- ৮) শিশু কেন্দ্রিক শিক্ষায় মাদাম মারিয়া মন্তেসরীর অবদান আলোচনা করো। (১০)